

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	стр. 3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	стр. 3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. 3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр. 3
1.5.	Анализ работы за учебный год в старшей группе.	стр. 3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр. 9
1.7.	РППС группы	стр. 9
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр. 10
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр. 10
2.3.	Проектная деятельность группы на 2025//2026г.	стр. 10
2.4	План работы с семьями воспитанников на2025//2026г.	стр. 10
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	стр. 10
3.2	Расписание НОД	стр. 10
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	стр. 11
3.5	Программа Воспитания	стр. 11
3.6	Праздники и развлечения	стр. 11
3.7	Взаимодействие с родителями	стр. 11
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	стр. 11
	Приложение 1 Организация РППС	стр. 13
	Приложение 2 Перспективно – тематическое планирование	стр. 19
	Приложение 3 Работа с родителями	стр. 37
	Приложение 4 Модель организации образовательного процесса	стр. 46
	Приложение 5 Мероприятия программы воспитания	стр. 49
	Приложение 6 Темы недели	стр. 55

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа подготовительной группы разработана в соответствии с образовательной программой МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей подготовительной группы (см. ОП «Искорка»)

1.5 Анализ работы за учебный год в старшей группе.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Анализ работы за учебный год в старшей группе.

Состав группы:

На начало года

Всего человек: 18

Возраст детей: 5-6 лет

Мальчиков: 6 , девочек:12 .

На конец года

Всего человек: 17

Возраст детей: 5-6 лет

Мальчиков: 6 , девочек:11 .

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

прописаны в ООП Новобурейского д/с «Искорка» на 2023-2024 уч.г.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно–эстетическое развитие

По программе проводились занятия, развлечения, театрализованные игры.

На начало года были поставлены цели и задачи:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства – переход на ФОП, необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

Работа в старшей группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Важным показателем результата работы является здоровье детей. Для этого созданы условия для охраны и укрепления здоровья.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные области развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Особенности образовательного процесса были ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса, были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети знают что нужно делать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Большинство детей заинтересованы, познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и ФЭМП. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Усвоение программного материала вызывает затруднения у некоторых дошкольников.

С этими детьми продолжаем решать проблему в развитии познавательной сферы используя индивидуальную работу и дидактические игры.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей А.С. Пушкина, Л. Толстого, С. Есенина, В. Драгунского, и др.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственно-патриотического воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. атрибутику РФ, значимые праздники и героев.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физкультминутки. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу.

На основе этого можно сказать, что в основной массе детей был получен ожидаемый результат на конец учебного года:

- дети умеют решать логические задачи, согласно возрастным требованиям;
- сформирован навык анализа математических операций (задачи, примеры).

Проведена диагностика развития детей на начало и конец 2023 – 2024 учебного года

Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет)

За 2023- 2024 год Отделение Трудовая,65

состав группы: начало года 17 детей, конец года 16 детей

	Начало года	Конец года
ПДД	1. Высокий- 12% (2) 2. Средний- 88% (15) 3. Низкий- 0% (0)	1. Высокий- 31% (5) 2. Средний- 69% (11) 3. Низкий- 0% (0)
Физическое развитие	4. Высокий- 23% (4) 5. Средний- 65% (11) 6. Низкий- 12% (2)	4. Высокий- 31% (5) 5. Средний- 63% (10) 6. Низкий- 6% (1)
Социально-коммуникативное развитие	7. Высокий 41 % (7) 8. Средний- 59% (10) 9. Низкий- 0% (0)	7. Высокий 50 % (8) 8. Средний- 50% (8) 9. Низкий- 0% (0)
Познавательное развитие №1	10. Высокий- 29% (5) 11. Средний - 65% (11) 12. Низкий - 6% (1)	10. Высокий- 31% (5) 11. Средний - 63% (10) 12. Низкий - 6% (1)

Познавательное развитие №2	13. Высокий- 23% (4) 14. Средний - 71% (12) 15. Низкий - 6% (1)	13. Высокий- 31% (5) 14. Средний - 63% (10) 15. Низкий - 6% (1)
Речевое развитие №1	16. Высокий- 23% (4) 17. Средний - 65% (11) 18. Низкий- 12% (2)	16. Высокий- 31% (5) 17. Средний - 63% (10) 18. Низкий- 6% (1)
Речевое развитие №2	19. Высокий- 17% (3) 20. Средний - 71% (12) 21. Низкий- 12% (2)	19. Высокий- 25% (4) 20. Средний - 69% (11) 21. Низкий- 6% (1)
Художественно-эстетическое развитие №1	22. Высокий- 29% (5) 23. Средний- 71% (12) 24. Низкий- 0% (0)	22. Высокий- 31% (5) 23. Средний- 69% (11) 24. Низкий- 0% (0)
Художественно-эстетическое развитие №2	25. Высокий- 35% (6) 26. Средний- 65% (11) 27. Низкий- 0% (0)	25. Высокий- 37% (6) 26. Средний- 63% (10) 27. Низкий- 0% (0)

На летний период запланирована индивидуальная работа по всем областям.

Мониторинг осуществлялся по пяти областям, что позволило индивидуализировать достижения каждого ребенка достаточного освоения и содержания образовательной программы.

К концу учебного года дети достигли следующих результатов.

1. Социально–коммуникативное развитие.

Выводы: дети умеют согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д. Все дети хорошо могут выступать перед зрителями, свободно рассказывают на публику стихи и выполняют сценки, поют песни.

2. Познавательное развитие.

Выводы: дошкольники свободно различают не только основные цвета, но и их оттенки, промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Дети воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов. Однако воспитанники испытывают трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

3. Речевое развитие.

Выводы: заметно лучше совершенствовалась речь детей, в том числе ее звуковая сторона. Не все дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Не у всех деток развит фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. У большей части детей совершенствовался грамматический строй речи. Дошкольники используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче стала лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развита связная речь. Дети с удовольствием любят пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали. Воспитанники старшей группы спокойно могут распределить роль в игровой деятельности, отличающейся высокой продуктивностью.

4.Художественно – эстетическое развитие.

Выводы: в продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства.

Рисование. В своих рисунках дети научились успешно передавать цвет, форму, пропорцию, особенно успешно создают сюжетные композиции при рисовании кистью. Дети умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки, используют в рисовании разные материалы и способы создания произведения. Рисунки детей стали самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. В большинстве случаев рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но иногда отличаются оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки воспитанников приобрели сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека стало более детализированным и пропорциональным.

Лепка. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер, могут лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции и движения; создавать сюжетные композиции из 2-4 и более изображений.

Апликация. Умеют создавать изображения различных предметов, используя бумагу различной фактуры и способы вырезания и обрывания; создавать сюжетные и декоративные композиции.

Конструирование. Дошкольники могут свободно играть и называть различные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появилось конструирование в ходе совместной деятельности. Воспитанники могут конструировать из бумаги (животных, предметы мебели, цветы и тд., складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний)).

Все дети с удовольствием могут делать различные поделки из природного материала к художественному образу, ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями.

Музыка. Дошкольники старшего возраста могут различать жанры музыкальных произведений; звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка). Различать высокие и низкие звуки. Петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента. Ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки. Выполнять танцевальные движения.

Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов; действовать, не подражая другим детям. Играть мелодию на металлофоне по одному и в небольшой группе детей.

5. Физическое развитие.

Выводы: Дети умеют легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Любят играть в подвижные игры на улице, не зависимо от времени года. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, дети строятся по заданию в шеренгу, колонну, парами в круг. Ориентируются в пространстве.

На летний период запланировано: больше уделять внимание прыжкам на скакалке, расчет на 1-2, 1-3, и умению оказать первую помощь при ушибе.

Спортивные нормативы выполняют в пределах нормы, но не все дети. В старшей группе в рамках реализации дополнительного образования проходили занятия кружка «Весёлый мяч». В течение всего года в группе регулярно проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми; в зимнее время - катание на санках, метание снежков.

В течение осенне-зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физкультминутки. В группе в приемной и в спальне расставлялись ёмкости с нарезанным чесноком, регулярные консультации и беседы с родителями о профилактике и о том, как правильно одевать в определенный период детей, это все способствовало снижению заболеваемости.

Работа по созданию и обновлению РППС.

В старшей группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Насыщенная РППС. Игровые зоны содержат всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, социально-нравственных установок, развитию коммуникативных качеств.

В группе имеются такие игровые центры как:

«Центр книги», «Центр физического развития», «Уголок природы», «Центр экспериментирования», «Уголок рисования», «Уголок уединения», «Центр театрализованных игр», «Центр музыки», «Центр математики», «Мини-музей народной игрушки», «Центр сюжетно-ролевой игры» и т.д. Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители.

Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствовало созданию желанию играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, способствовало развитию речи у детей, мелкой моторики, бережного отношения к игрушкам, внимания, памяти, трудолюбия.

Работа с родителями.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. В течение учебного года старались достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей. Проводились родительские собрания, консультации общего и индивидуального характера, проекты.

Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Дикие животные»	октябрь	воспитатели
2.	« Зимние забавы и традиции»	декабрь	воспитатели
3.	«Наши защитники »	февраль	воспитатели
4.	«Мама милая моя»	март	воспитатели
5.	«Огород на окне»	апрель	воспитатели
6.	«Это наша победа»	май	воспитатели
7.	«Неизведанное рядом»	сентябрь - май	воспитатели

В течение года родители вместе с детьми активно принимали участия в конкурсах и проектах.

Проводились родительские собрания «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет», «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Чему мы научились, итоги за год».

Консультации и памятки для родителей «Развитие речи детей 5-6 лет», «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»,

«Пальчиковые игры» «Как провести с ребенком выходные», «Ребенок и компьютер», «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью», Консультация «Детские конфликты», «Заботимся о здоровье детей в зимний период».

Памятка «Что надо знать о коронавирусе».

Памятка «Правила пожарной безопасности» и другие.

А так же консультации индивидуального характера. Информационный стенд для родителей ежемесячно обновляется.

В этом году, прошли различные выставки, в которых родители и дети приняли активное участие. Выставка рисунков «Праздничный салют». Выставка рисунков «Портрет любимой мамы», Выставка поделок и рисунков «Снеговик - 2024», Смотр конкурс совместного творчества «День космонавтики».

Пополнение групповой книги «От кареты до ракеты»

Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает», «Гостевание» (выступление для детей младшей группы).

В течение года были проведены акции «Чистый двор», «День добрых дел», «Накормите птиц зимой», «Письмо для Дедушки Мороза», «Новогоднее окно», «Свеча в окне», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»

Вывод:

Результаты деятельности старшей группы за 2023 - 2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности.

Дальнейшие перспективы на следующий год:

В перспективе запланировано сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе, поддерживать партнерские отношения между педагогами и родителями. Осваивать и применять инновационные методы и подходы в воспитании и развитии дошкольников. Продолжать работать с проектными методами, что способствует развитию свободной творческой личности ребёнка. Так же вести активную работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей.

Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

1.6 .Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.7 РППС группы. (Приложение1)

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет (п.18.7)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет п.19.7.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет п.20.7.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет п.21.7.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет (п.22.7)

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка см ОП «Искорка»

2.2. Перспективное-комплексно-тематическое планирование (Приложение 2)

2.3. Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Юные патриоты»	Сентябрь - май	Воспитатели
2.	«Дикие животные Амурской области»	октябрь	Воспитатели
3.	«Народные традиции»	декабрь	Воспитатели
4.	Зимняя «Зимняя сказка»	январь	Воспитатели
5.	«Наша Армия родная»	февраль	Воспитатели
6.	«Мамочка любимая моя»	март	Воспитатели
7.	«Огород на моём окне»	апрель	Воспитатели
8.	«Годы опалённые войной»	май	Воспитатели

2.4. План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год (Приложение 3)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим дня (см. ОП «Искорка»)

3.3. Расписание НОД

Понедельник	1. Окружающий мир 2. Лепка 3. Физкультура (на прогулке)
Вторник	1. Математика 2. Физкультура
Среда <i>Театральная деятельность</i>	1. Обучение грамоте 2. Аппликация 3. Музыкальное
Четверг <i>День здоровья</i>	1. Развитие речи / худ. Литература 2. Физкультура

Пятница	1. Природа 2. Рисование/народно декоративно-прикладное искусство 3. Музыкальное
----------------	---

3.4. Режим двигательной активности воспитанников см ОП «Искорка»

3.5. Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6 План мероприятий по направлениям Программы воспитания. Приложение №5

3.7. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьей: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьей должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Приложение 3

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная область	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	

<p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2022г. <p>Окружающий мир</p> <ul style="list-style-type: none"> О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
<p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2022г.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> Л.В. Абрамцева И.В. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников подготовительная группа(6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
<p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> С.Ю.Фёдорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2020г Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> Зацепина М.Б. Г.Е. Жукова ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2021г. Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2021г. Д.Н. Колдина Лепка в детском саду (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2022г. Д.Н. Колдина Рисование в детском саду (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Министерство образование и науки Российской Федерации 2018 г. Региональная программа по основам краеведения «Живая Буря» Скиданова И.П. МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка» Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога» 2013 г. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о здоровом питании» Москва 2020 г. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа М.: ООО «Карапуз-дидактика» 2008 год Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа Издательство: Детство_Пресс, 2020г. *.«Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017 г.

Приложение №1

Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год.

		Содержание работы					
Период	Тематическая неделя	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие	Внесение материала, анкет-е родителей по изучению государственных символов
Сентябрь	<p>1. «Безопасность»</p> <p>2. «Кладовые природы».</p> <p>3.« Осень золотая».</p> <p>4. «Детский сад наш так хорош».</p>	<p>1.Подготовить развивающую игру «Моя безопасность»</p> <p>2 Предложить развивающую игру «Живая природа».</p> <p>3 Подготовить для рассматривания иллюстрации, картин «Осень»</p> <p>4.Внести альбом с фотографиями «История детского сада». (Профессии работников ДОУ)</p>	<p>1.Оформить картотеку «Безопасность дома и на улице».</p> <p>2.Предложить развивающую игру «Назови что растёт в лесу»</p> <p>3.Внести альбом «Осень золотая»</p> <p>4 .Внести Развивающую игру «Пазлы» - профессии</p>	<p>1.Оформить макет «Перекрёсток».</p> <p>2.Предложить дидактическую игру «Азбука безопасности»</p> <p>3.Собрать разноцветные листья и засушить</p> <p>4. Внести макет «Наш детский сад»</p>	<p>1.Предложить различные материалы для творчества.</p> <p>2.Подготовить атрибуты к с/р игре «Магазин фрукты – овощи».</p> <p>3.Оформить в группе стенд «Осень»</p> <p>4.Подготовить атрибуты для разыгрывания сценок.</p>	<p>1 Подготовить атрибуты для проведения учебной тренировки в рамках подготовки детей к действиям условий различного рода ЧС</p> <p>Оформить картотеку подвижных и спортивных игр</p> <p>Изготовить Мешочки для метания</p>	<p>1.Заполнить анкету «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО».</p> <p>2. Предложить пазлы «Флаг России»</p> <p>.3.Подготовить фонограмму для слушания «Гимна России»</p> <p>4.Внесение Флага России»</p>

Октябрь	<p>1 «Звери готовятся к зиме».</p> <p>2. «Пернатые друзья».</p> <p>3. «Как хлеб на стол пришёл».</p> <p>4. «Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>1 Внести настольную игру «Зайчишка спешит к маме»</p> <p>Проект «Дикие животные»</p> <p>2. Внести плакат «Перелётные птицы».</p> <p>3. Внести книгу В. Дацкевича «От зерна до каравая»».</p> <p>4 Подготовить презентацию «История вещей»</p>	<p>1 Оформить картотеку загадок о животных (составлено детьми).</p> <p>2. Разучить пальчиковая гимнастика «Птички».</p> <p>3. Внести альбом загадок, стихотворений о Хлебе.</p> <p>4.Внести чудесный мешочек «Назови что в нём»</p>	<p>1. Предложить атрибуты к с/р игра «Ветлечебница»</p> <p>2. Внести энциклопедию «Птицы»</p> <p>Красная книга</p> <p>3.Предложить атрибуты к с/р игра «Пекарня»</p> <p>4.Внести дидактический материал «Мир вокруг нас»</p>	<p>1 Подготовить материал для изготовления Книжки самоделки «Дикие животные»</p> <p>2 Внести маски птиц для подвижных игр.</p> <p>3 Подготовить материал для изготовления книги самоделки . Хлеб на столе.</p> <p>4.Пополнить мини – музей экспонатами «Народная игрушка»</p>	<p>Внести альбом «Спорт и спортсмены»</p> <p>Оформить Картотеку народных подвижных игр</p>	<p>1.Внести развивающую игру «Наша Родина.</p> <p>2. Внести материалы для раскрашивания флага России</p> <p>3.Внести материал для лепки «Лепка флага России».</p> <p>4.Подготовить фонограмму для слушания гимна России</p>
Ноябрь	<p>1.»Россия – Родина моя».</p> <p>2.»Неделя доброты. Мои права».</p> <p>3. «Мой дом».</p> <p>4. «День матери в России».</p>	<p>1. Внести картинки для рассматривания «Москва – столица нашей Родины».</p> <p>2. Подготовить книгу для чтения сказки: «Хаврошечка»</p> <p>3.Внести альбом «Какие бывают дома».</p> <p>4 внести плакат «Моя любимая мама».</p> <p>5.Внести книги «Сказки»</p>	<p>1.Внести макет «Кремля «Скажи что это?»</p> <p>2.Внести серию картинок рассказы по картинкам «Добрые поступки»</p> <p>3.Подготовить парные картинки «Мой дом».</p> <p>4.Внести для рассматривания альбом «Моя семья» Расскажи о своей маме.</p>	<p>1.Внести игру «назови свой адрес»</p> <p>2.Внести материал для изготовления кормушки.</p> <p>3.Внести атрибуты для уборки на участке.</p> <p>4 Внести атрибуты к С/р игре «Дочки матери».</p> <p>5.Изготовить игру «Конструктор эмоций»</p>	<p>1. Внести раскраски - «Матрёшка России».</p> <p>2. Внести материалы для украшения кормушки для птиц.</p> <p>3. Предложить конструктор строим «Мой дом»</p> <p>4. Подготовка материала для подарка маме.</p>	<p>Оформить картотеку физминуток</p> <p>Оформить печатную игру «Виды спорта»</p>	<p>1.Внести материалы к аппликации «Флаг России»</p> <p>2. Внесение и рассматривание герба России.</p> <p>3 Подготовить фонограмму для слушания гимна России</p> <p>4.Внести монеты для рассматривания герба на монетах.</p>

	5.«Сказка к нам приходит»		5 Подготовить атрибуты к кукольному театру «Придумай сказку».		5.Внести материал Нарисуй театр «Придумай сказку»		
Декабрь	<p>1. «Зимушка зима».</p> <p>2.Неделя коренных народов Приамурья»</p> <p>3.Ёлочка красавица».</p> <p>4. «Новый год у ворот».</p>	<p>1. Внести картинки для рассматривания Зимушка – зима Проект «Зимние забавы и традиции»</p> <p>2 Подготовить презентацию для рассматривания коренные народы Приамурья»</p> <p>3.Внести развивающую игру «Живая природа»</p> <p>4.Внести Энциклопедию «История Нового года»</p>	<p>1. Подготовить артикуляционную гимнастику «Язычок на прогулке».</p> <p>2. Внести книгу «Сказки народов Приамурья».</p> <p>3.Оформить рассказы по картинкам «Новогодняя ёлка».</p> <p>4. Внести новогодних персонажей для дид. игры «Расскажи кто приходит на новогоднюю ёлку»</p>	<p>1. Предложить инвентарь для уборки снега.</p> <p>2. Внести Конструктор «Строим домик для оленёнка»</p> <p>3.Подготовить материалы для создания альбом «Безопасная ёлка»</p> <p>4.Внести атрибуты к С\р игра «Мы встречаем новый год»</p>	<p>1. Внести иллюстрации на тему зима.</p> <p>2. Предложить «Графареты олень».</p> <p>3. Внести материал для изготовления игрушки на ёлку.</p> <p>4.предложить прослушать новогодние песни</p>	<p>Оформить картотеку подвижных игр по возрасту</p> <p>Внести маски для игр</p>	<p>1Подготовить фонограмму для слушания гимна России.</p> <p>2. Заучивание стихотворения о флаге РФ</p> <p>3.Изготовить Игру «Раскрась Российский флаг».</p> <p>4 Внести парные картинки.</p>

Январь	<p>1. «Каляда».</p> <p>2. «На войне маленьких не бывает».</p> <p>3. «В здоровом теле здоровый дух».</p>	<p>1. Подготовить презентацию» Как отмечают калядки)?</p> <p>2.Внести иллюстрации «Дети войны».</p> <p>3. Внести альбом «Виды спорта»</p>	<p>1.Внести мнемосхему для заучивания стих – я о снеговике.</p> <p>2.Подготовить материалы для изготовления к конкурсу чтецов Мини книжки «Военные стихи»</p> <p>3.Оформить картинки из серии рассказы по картинкам «Распорядок дня».</p>	<p>1. Внести материал для рисования Доброжелательность помочь другу нарисовать снеговика.</p> <p>2. Внести атрибуты к с/р игре «Госпиталь»</p> <p>3. Внести спортивный инвентарь для игр в парах.</p>	<p>1. Внести схемы поэтапного рисования снеговика.</p> <p>2. Изготовление атрибутов для игры «Зарница»</p> <p>3. Внести раскраски контуры, шаблоны на спортивную тематику</p>	<p>Пополнить спортивный уголок «Альбом «Символика и материал по истории Олимпийского движения»</p> <p>2. Оформить картотеку «Песни военных лет»</p>	<p>1.Внести игру «Найди и покажи флаг «России».</p> <p>2.Внести игру «Покажи птицу изображённую на гербе России»</p> <p>3. Подготовить презентацию История Флага РФ</p>
Февраль	<p>1. «Мой дом. Мой посёлок. Моя страна».</p> <p>2 «Юные исследователи».</p> <p>3. «Народные промыслы».</p>	<p>1. Внести картинки на тему родина.</p> <p>2. Пополнить материалом исследовательский центр.</p> <p>3.Пополнить альбом иллюстрациями «Пословицы поговорки февраль-снежень».</p> <p>4..Оформить книжный уголок на</p>	<p>1.Предложить развивающую игру «Из жизни людей».</p> <p>2. Изготовить альбом «Картотека опытов».</p> <p>3.Внести картинка на данную тематику. Составь рассказ.</p> <p>4. Внести мнемосхемы для</p>	<p>1.Внести атрибуты к с/р игре «семья».</p> <p>2 Оформить .альбом «Флора и фауна Амурской области</p> <p>3. Внести атрибуты к театру «Старик годовик».</p> <p>4.Оформит развивающую игру «Что мы знаем о Российской армии».</p>	<p>1.Внести коллекцию открыток «Мой посёлок».</p> <p>2. Внести материал для опыта «Окрашивание воды»</p> <p>3.Оформить альбом «Элементы Росписи гжель.</p> <p>4. Предложить материал для рисования «Защитники</p>	<p>Изготовить картотеку для дыхательной гимнастики.</p> <p>Подготовить атрибуты к спортивным играм. К «23 февраля»</p>	<p>1Подготовить . Эстафету «Собери флаг».</p> <p>2.Оформить альбом Пословицы и поговорки о России.</p> <p>3.Разучить Пальчиковую гимнастику : «Российская семья»</p> <p>4 Подготовить .конкурс «Найди символ России».</p>

	4. «Уроки мужества».	тему :«Уроки мужества» Проект «Наша армия родная»	заучивания стих- й к празднику 23 февраля		Родины». Выставка рисунков		
Март	1 «Масленичная неделя». 2. «Международный женский день». 3. «Сказка к нам приходит». 4. «Театральная неделя». 5.»Театральная неделя».	1Внести развивающую игру «Живая природа». 2. Подготовить материалы для изготовления плаката «Наши мамы». 3.Подготовить презентацию «Сказки» 4.Оформить книжный уголок книги сказок по возрасту. 4.Пополнить уголок музыкальными инструментами 5. Создать театр на палочках.	1.Внести серию картинок «Составь рассказ о Зиме» 2. Внести мнемосхемы «Расскажи о своей маме» 3.Подготовить игру разрезные картинки «Сказка» 4. Внести игру «Угадай персонажа сказки» 5.Внести маски для разыгрывания сказок.	1. Внести Дид. игра «Печём блины» 2. Внести разные предметы и обсудить чем можно порадовать маму. 3. Изготовить атрибуты для настольного театра 4. Дидактический материал «Книжный мир» 5. Оформить альбом «Наши эмоции»	1. . Внести раскраски «Масленица». 2. Подготовить Выставку «Мамины портреты». 3 Подготовить «Образцы игрушек и предметов народного промысла» 4. Внести репродукции картин демонстрирующие разные жанры. 5. Пополнить театральный уголок новыми театрами	Внести в спортивный уголок кольцо бросы, мешочки для метания	1.Изготовить Дидакт. Игру. «Составь флаг своей страны». 2.Подготовить фонограмму для слушания гимна России. 3. Изготовить игру «Герб моей Родины» 4.Внести Дид. игру «Символы России» 5.Предложить материалы для раскрашивания символики России.
Апрель	1. «Я в мире – человек»». 2. «Космическая неделя». 3. «День земли».	1подготовить презентацию «Народы разных стран» 2. Внести энциклопедию по возрасту. 3. Внести иллюстрации о Земле.	1. Разучить пальчиковую гимнастику «Части тела» 2Внести репродукции космос 3. Внести мнемосхему	1. Внести материал для уборки группы «Что умеет человек». 2. внести атрибуты к с/р игре «Космос». 3. Внести разрезные картинки «Наша Земля».	1.Предложить материал для рисования человека с помощью трафаретов 2. Внести портрет Ю.А. Гагарина. 3. Внести материал для	Оформить картотеку «Самомассаж» Пособия по профилактики плоскостопия Приобрести массажные коврики	1 Подготовить атрибуты к викторине «Знакомство с символами РФ» 2. Изготовить картотеку игр по патриотическому воспитанию.

	4. «Неделя безопасности». Огонь- друг. Огонь-враг.	Проект «Огород на окне» 4. Внести иллюстрации Пожарный	«Расскажи о земле». 4 Предложить атрибуты к . Театрализованной деятельности «Кошкин дом»	4.Оформить Дид. Игру «Что нужно при работе пожарного».	пластилинографии и «Земля из космоса». 4. Изготовить шапочки для инсценировки «Кошкин дом»		3.Предложить игру «Послушай и угадай произведение» (гимн) 4 Предложить .Игру «Я начну а ты продолжи» Закрепить содержание текста гимна.
Май	1.»День Победы». 2. «Зелёный мир» 3.Мониторинг 4. «Весну провожаем лето встречаем».	1.Внести развивающую игру «Ориентир в пространстве» Проект «Это наша Победа» 2.Внести альбом «Времена года» 3.Изготовить картотеку дидактических игр по математическому развитию 4. Внести картинки для рассматривания «Весна красна»	1.Внести книги на военную тематику 2. Изготовить разрезные картинки «Весна» 3. Изготовить пособия по развитию дыхания 4..Внести Лото «Дикие животные» «Домашние животные»	1.Внести разрезные картинки различная военная техника. 2. Внести материал для посадки клумб. 3. Внести материал для мониторинга. 4. Внести материал для уборки участка	1 Внести раскраски различные материалы для творчества согласно дню недели 2. Пополнить центр пазлами, мозаикой. 3.Внести атрибуты для показа театр «Волк и семеро козлят» 4. Внести маски для хороводных игр.	Оформить Картотеку игр – эстафет Внести мячи различной формы Подготовить атрибуты к Квест – игре Зарница	1Внести материал для выполнения .Пластилинографии Флаг РФ. 2.Подготовить мнемосхему для Заучивания стихотворения о Флаге РФ. 3. Подготовить мнемосхеиу для заучивания стихотворения о Гербе РФ. . 4.Подготовить атрибуты к проведению Квест игры «Символы РФ,»

	Сентябрь 02.09-06.09 «Безопасность» Мониторинг	9.09-13.09 «Кладовые природы» Мониторинг	16.09-20.09 «Осень золотая»	23.09-27.09 «Детский сад наш так хорош»	30.09 – 4.10 «Звери готовятся к зиме»
Понедельник	<p>1.Окружающий мир №2 Стр: 20 № 1 Тема: «Предметы – помощники»</p> <p>2. Лепка № 6 Стр: 17 № 1 Тема: «Плетень с подсолнухами»</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 12 № 3</p> <p>Мониторинг</p>	<p>1.Окружающий мир Познание. (Ребёнок и дорога) №16 Стр: 45 № 4 Тема: «Наши помощники – знаки дорожные»</p> <p>2. Лепка № 6 Стр:20 № 3 Тема: «Корзина с грибами»</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 16 № 6</p> <p>Мониторинг</p>	<p>1.Окружающий мир №2 Стр: 21 № 2 Тема: «Удивительные предметы»</p> <p>2. Лепка № 6 Стр: 24 № 7 Тема: «Осенний листик»</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 20 № 9</p>	<p>1.Окружающий мир №17 «Живая Буря» Стр: 25 Тема: «История возникновения земли Бурейской».</p> <p>2. Лепка № 13 Стр: 20 № 4 Тема: «Осенняя берёза»</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 23 № 12</p>	<p>1.Окружающий мир №2 Стр: 22 № 3 Тема: «Путешествие в прошлое книги»</p> <p>2. Лепка № 6 Стр: 21 № 5 Тема: «Медведь в берлоге».</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 28 № 15</p>
вторник	<p>1. Математика №3 Стр: 18 № 1</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 10 № 1</p>	<p>1. Математика №15 Экономическое воспитание Стр: 11 №2.1 Тема: «Труд и продукт труда»</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 13 № 4</p>	<p>1. Математика №3 Стр: 20 № 2</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 18 № 7</p>	<p>1. Математика №3 Стр: 21 № 3</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 21 № 10</p> <p>2 половина дня: Познание. (Разговор о здоровом питании). № 1 стр.9 Тема: Если хочешь быть здоров</p>	

среда	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 36 №1 Тема: Аа</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 16 № 1 Тема: «Корзина с цветами»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 40 №1 Тема: «День знаний»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:40 № 2 Тема: Уу</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 18 № 2 Тема: «Фрукты и овощи».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 46 №3 Тема: «На балу у осени»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 44 № 3 Тема: А,У</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 25 № 7 Тема: «Золотая роща»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 53 №5 Тема: «Краски осени»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:46 №4 Тема: Оо</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 26 №8 Тема: «Ромашка»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 58 № 7 Тема: «Прогулка в лесу»</p>	
четверг	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 19 №1 Тема: «Подготовишки»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 12 № 2</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 27 № 8 Тема: «Беседа о А. Пушкине»».</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 16 № 5</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 20 № 2 Тема: «Летние истории»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 19 № 8</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 24 № 6 Тема: Пересказ сказки «Как осёл петь перестал»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 23 № 11</p>	
пятница	<p>1. Природа №18 Стр: 13 № Тема: «Планета земля в опасности!»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 18 № 2 Тема: «Цветы в вазе»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 43 №2 Тема: «Наш любимый детский сад»</p>	<p>1. Природа (Разговор о здоровом питании) №11 Стр: 10 № 2 Тема: Самые полезные продукты.</p> <p>2 Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 14 № 3 Тема: Знакомство с Мезенской росписью (Простые элементы)</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 50 №4 Тема: «Путешествие осеннего листочка»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 16 № Тема: «Экология в картинках»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 22 № 6 Тема: «Расписной лес».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 55 №6 Тема: «Прогулка в лесу»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 23 № Тема: «Где зимуют лягушки»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 14 № 4 Тема: Мезенская роспись (Узоры в косой клетке)</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 62 № 8 Тема: «Три кита»</p>	

ДН	Октябрь 30.09-04.10 «Звери готовятся к зиме»	7.10-11.10 «Пернатые друзья»	14.10-18.10 «Как хлеб на стол пришёл»	21.10-25.10 «Вещи предметы вокруг нас»	28.10 – 1.11 «Профессии наших родителей»
Понедельник		1.Окружающий мир Познание. (Ребёнок и дорога) №16 Стр: 46 № 2 Тема: «Путешествие колобка в городе» 2. Лепка № 6 Стр: 23 № 6 Тема: «Каргопольские птички» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 31 № 18	1.Окружающий мир №2 Стр: 24 № 4 Тема: «На выставке кожаных изделий»». 2. Лепка № 6 Стр: 28 № 10 Тема: «Печём булочки» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 35 № 21	1.Окружающий мир №17 Живая Буря Стр: 26 Тема: «Символика малой Родины». 2. Лепка № 6 Стр: 29 № 11 Тема: «В избе» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 38 № 24	1.Окружающий мир №2 Стр: 25 № 5 Тема: «Две вазы» 2. Лепка № 6 Стр: 47 № 24 Тема: «Пожарная машина» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 43 № 27
вторник	1. Математика №3 Стр: 23 № 4 2. Физкультура №1 Стр: 26 № 13	1. Математика №15 Экономическое воспитание Стр: 12 №2.1.2 Тема: Понятие «Деньги» 2. Физкультура №1 Стр: 29 № 16	1. Математика №3 Стр: 26 № 5 2. Физкультура №1 Стр: 32 № 19	1. Математика №3 Стр: 29 № 6 2. Физкультура №1 Стр: 36 № 22 2 половина дня: Познание. (Разговор о здоровом питании). № 3 стр. 13 Тема: Удивительные превращения пирожка	1. Математика №3 Стр: 31 № 7 2. Физкультура №1 Стр: 40 № 25

среда	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:50 №5 Тема:Ии</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 22 № 5 Тема: «Ёж»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 63 № 9 Тема: «Слушаем музыку Д. Кабалевского»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:54 № 6 Тема: Т</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 24 №6 Тема: «Сова»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 68 № 11 Тема: «Сели звери под плетень»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 61 № 8 Тема: Пп</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 28 № 10 Тема: «Блюдце»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 73 № 13 Тема: «Здравствуй наш осенний лес»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 65 № 9 Тема: Чтение слогов</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 29 № 11 Тема: «Мебель»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 77 № 15 Тема: «День здоровья»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 67 №10 Тема: Нн</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 47 № 24 Тема: «Клоун»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 84 № 17 Тема: «М. Глинка»</p>
четверг	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 26 № 7 Тема: «Рассказывание по сюжетной картине»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 27 № 14</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 28 №10 Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 31 № 17</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 33 №13 Тема: Вот такая история!</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 34 № 20</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 32 № 12 Тема: «Русские народные сказки»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 37 № 23</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 35 № 15 Тема: «На лесной поляне»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 42 № 26</p>
пятница	<p>1. Природа №18 Стр: 25 № Тема: «Простые и ценные камни в природе»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 27 №10 Тема: «Животные зимой»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 65 № 10 Тема: «Сказка в музыке»</p>	<p>1. Природа №11 (Разговор о здоровом питании) Стр: 17 № 4 Тема: «Кто жить умеет по часам»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 14 № 6 Тема: Мезенская роспись (Ленточный арнамент)</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 70 № 12 Тема: «В музыкальном королевстве осень»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 27 № Тема: «Почему белые медведи живут в лесу»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 32 №14 Тема: «Грустная осень»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 76 № 14 Тема: «Осень в произведениях искусства»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 32 № Тема: «Что делает человек из глины»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 15 №10 Тема: Мезенская роспись (Роспись утицы)</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 82 № 16 Тема: «Куклы, мишки, погремушки –это все наши игрушки»</p>	

Д/Н	Ноябрь 28.10 – 1.11 «Профессии наших родителей»	4.11-8.11 «Россия– Родина моя!»	11.11-15.11 «Неделя доброты»	18.11-22.11 «Мой дом»	25.11 – 29.11 «День матери в России»
понедельник		<p style="text-align: center;">4 ноября</p> <p style="text-align: center;">«День народного Единства».</p>	1.Окружающий мир Познание. (Ребёнок и дорога) №16 Стр: 48 № 3 Тема: «Пешеход, пешеход помни ты про переход!» 2. Лепка № 6 Стр: 25 № 8 Тема: «Хризантемы» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 50 № 33	1.Окружающий мир №17 Живая Буря Стр: 27 Тема: «Наш посёлок Новобурейский ГЭС Бурейской и Нижне – Бурейской.» 2. Лепка № 6 Стр: 42 № 21 Тема: «Строительство дома» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 54 № 36	1.Окружающий мир №2 Стр: 26 № 6 Тема: «В мире материалов» 2. Лепка № 13 Стр: 148 № 67 Тема: «Конфетница для мамы». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 58 № 39
вторник		1. Математика №15 Экономическое воспитание Стр: 12 № 2.1.2 Тема: Цена (стоимость) 2. Физкультура №1 Стр: 44 № 28	1. Математика №3 Стр: 34 № 8 2. Физкультура №1 Стр: 48 № 31	1. Математика №3 Стр: 37 № 9 2. Физкультура №1 Стр: 51 № 34 2 половина дня: Познание. (Разговор о здоровом питании). № 5 стр. 20 Тема: «Вместе весело гулять»	1. Математика №3 Стр: 39 № 10 2. Физкультура №1 Стр: 56 № 37

среда		<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 72 № 11 Тема: Мм</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 45 № 22 Тема: «Кремль».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 88 № 19 Тема: «Время суток в музыке»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 79 № 13 Тема: Кк</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 53 № 28 Тема: «Подарочный конверт».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 94 № 21 Тема: «Явления природы»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 95 №1 Тема: Бб</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 44 № 21 Тема: «Мой дом».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 100 № 23 Тема: «Знакомство с балетом П. Чайковского «Щелкунчик»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 103 № 3 Тема: Дд</p> <p>2. Аппликация № 13 Стр: 156 № 71 Тема: «Аппликация из шерстяных ниток» (Цветок для мамы)</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 106 № 25 Тема: «А. Пушкин и русская музыка»</p>
четверг		<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 34 № 14 Тема: «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос».</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 46 № 29</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 38 № 17 Тема: «Сегодня так светло кругом»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 50 № 32</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 45 №22 Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 53 № 35</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 46 № 23 Тема: «Подводный мир»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 58 № 38</p>
пятница	<p>1. Природа №18 Стр:34 № Тема: «Сравнение рыб и лягушек»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 67 № 48 Тема: «Четыре художника».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 86 № 18 Тема: «Слушаем музыку М.Глинки»</p>	<p>1. Природа №11 (Разговор о здоровом питании) Стр: 23 № 6 Тема: «Из чего варят каши»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство №5 Стр: 20 № 4 Тема: Хохломская роспись «Хохломская тарелка»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 92 № 20 Тема: «Детям о П. Чайковском»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 35 № Тема: «Сравнение песка, глины и камней»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр:37 №18 Тема: «Золотая рыбка»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 98 № 22 Тема: «Детский альбом П. Чайковского»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 37 № Тема: «Где у саксаула листья?»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство №5 Стр: 96 № 69 Тема: «Хохломские узоры»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 103 № 24 Тема: «Это к нам пришла зима!»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 39 № Тема: «Беседа об осени»</p> <p>2. Рисование № 13 Стр:158 № 72 Тема: «Букет цветов»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 109 № 26 Тема: «Юмор в музыке»</p>

ДН	Декабрь 2.12 – 6.12 «Зимушка - Зима»	9.12-13.12 «Неделя коренных народов Приамурья»	16.12-20.12 «Ёлочка красавица»	23.12-27.12 «Новый год у ворот» Безопасность	30.12 – 31.12 «Новый год у ворот» Безопасность
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Окружающий мир №2 Стр: 27 № 7 Тема: «Знатоки» 2. Лепка № 6 Стр: 36 № 15 Тема: «Колокольчики на ёлку». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 61 № 42	1.Окружающий мир Познание. (Ребёнок и дорога) №16 Стр: 51 № 5 Тема: «А что, если» 2. Лепка № 6 Стр: 38 № 17 Тема: «Дядя Миша» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 65 № 45	1.Окружающий мир №2 Стр: 29 № 8 Тема: «Путешествие в прошлое счётных устройств» 2. Лепка № 6 Стр: 37 № 16 Тема: «Полосатая ёлочка». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 68 № 48	1.Окружающий мир №17 Живая Буря Стр: 27 Тема: «Знакомство с различными видами спорта, спортсменами посёлка, спортивными сооружениями» 2. Лепка № 13 Стр: 100 № 43 Тема: «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 72 № 51	1.Окружающий мир №2 Стр: 31 №9 Тема: «Путешествие в прошлое светофора». 2. Лепка № 13 Стр: 94 №40 Тема: «Зимние превращения пугала» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 46 № 30
ВТОРНИК	1. Математика №3 Стр: 44 № 12 2. Физкультура №1 Стр: 59 № 40	1. Математика №15 Экономическое воспитание Стр: 13 № 2.1.2 Тема: Торговля и торг 2. Физкультура №1 Стр: 63 № 43	1. Математика №3 Стр: 48 № 13 2. Физкультура №1 Стр: 66 № 46	1. Математика №3 Стр: 54 № 15 2. Физкультура №1 Стр: 70 № 49 2 половина дня: Познание. (Разговор о здоровом питании). № 7 стр.29 Тема: «Плох обед если хлеба нет»	1. Математика №3 Стр: 57 № 16 2. Физкультура №1 Стр: 70 № 49

среда	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 108 № 4 Тема: «Навык чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами»</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 34 № 15 Тема: «Сквозные звёздочки».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 111 № 27 Тема: «Музыкальные жанры»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 111 № 5 Тема: Гг</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 42 № 20 Тема: «Белые медведи»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 115 № 29 Тема: «Весёлые нотки»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 122 № 8 Тема: Фф</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 36 № 16 Тема: «Ёлочка зелёная»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 121 № 31 Тема: «Пришла зима весёлая!»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 127 № 9 Тема: Вв</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 33 № 14 Тема: «Снегурочка»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 131 № 33 Тема: «Балет «Лебединое озеро»».</p>	
четверг	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 52 № 28 Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 61 № 41</p>	<p>1 Развитие речи № 4 Стр: 53 № 29 Тема: «Тяпа и топ сварили компот»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 64 № 44</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 54 № 30 Тема: Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 68 № 47</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 55 № 31 Тема: «Лексические упражнения»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 72 № 50</p>	
пятница	<p>1. Природа №18 Стр: 42 № Тема: «Через добрые дела можно стать юным экологом»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство №5 Стр: 39 № 20 Тема: «Гжельское блюдо»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 113 № 28 Тема: «Зимняя дорога»</p>	<p>1. Природа №11 (Разговор о здоровом питании) Стр: 36 № 8 Тема: «Время есть булочки»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 58 № 40 Тема: «Пингвины»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 117 № 30 Тема: «Зимние радости»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 45 № Тема: «Беседа о лесе»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 3 №9 Тема: Гжель. Мазковская роспись «Цветочек»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 124 № 32 Тема: «Нам праздник весёлый зима принесла!»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 48 № Тема: «Изготовление плакатов»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 49 №31 Тема: «На новогоднем празднике».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 133 № 34 Тема: «Балет (продолжение)»</p>	

ДН	Январь 9.01 – 10.01 «Снеговик-2025»	13.01-17.01 «Каляда»	20.01-24.01 «На войне маленьких не бывает»	27.01-31.01 «В здоровом теле – здоровый дух»
ПОНЕДЕЛЬНИК		1.Окружающий мир Познание. (Ребёнок и дорога) №16 Стр: 54 № 6 Тема: «Умники и умницы» 2. Лепка № 6 Стр: 39 № 18 Тема: «Дымковский конь». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 76 № 54	1.Окружающий мир №17 Живая Буря Стр: 28 Тема: «Достопримечательности посёлка (культура и музейная педагогика)» 2. Лепка № 6 Стр: 32 № 13 Тема: «Кораблик» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 80 № 57	1.Окружающий мир №2 Стр: 54 № 15 Тема: «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Лепка № 6 Стр: 30 № 12 Тема: «Воин». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 83 № 60
ВТОРНИК		1. Математика №15 Экономическое воспитание Стр: 13 №2.1.2 Тема: Бюджет 2. Физкультура №1 Стр: 73 № 52	1. Математика №3 Стр: 60 № 17 2. Физкультура №1 Стр: 77 № 55	1. Математика №3 Стр: 64 № 18 2. Физкультура №1 Стр: 81 № 58 2 половина дня: Познание. (Разговор о здоровом питании). № 9 стр.40 Тема: «Пора ужинать»

среда		<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:137 № 11 Тема: Хх</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 48 №25 Тема: Теневой пейзаж</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 136 № 36 Тема: «Русские народные инструменты»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 143 № 12 Тема: Ы</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 37 №17 Тема: «Звери»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 142 № 38 Тема: «Море в поэзии А. Пушкина»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 148 № 13 Тема: Сс</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 40 № 19 Тема: «Жираф»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 148 № 40 Тема: «Слава сынам отчизны»</p>
четверг	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 59 № 34 Тема: Произведения Н. Носова</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр:72 № 50</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 58 № 33 Тема: Новогодние встречи</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 75 № 53</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 62 № 38 Тема: чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 79 № 56</p>	<p>1. Развитие речи №4 Стр: 61 №37 Тема: «Лексические упражнения»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 82 № 59</p>
	<p>1. Природа № 18 Стр: 51 № Тема: «Солнце, Земля и другие планеты»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 22 № 1 Тема: Городецкая роспись «Основные элементы росписи»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 135 № 35 Тема: «Детям о Н. Римском – Корсакове»</p>	<p>1. Природа №11 (Разговор о здоровом питании) Стр: 43 №10 Тема: «На вкус и цвет товарищей нет»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр:41 №24 Тема: «Русская народная одежда».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 140 № 37 Тема: «Вечернее звёздное время суток»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 57 № Тема: «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр:23 № 13 Тема: Городецкая роспись «Основы композиции»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 145 № 39 Тема: «Любимые детские песни и напевы»</p>	<p>1. Природа №18 Стр: 60 № Тема: «Земля – живая планета»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 80 № 53 Тема: «Моя семья занимается спортом»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 150 № 41 Тема: «Основные жанры музыки»</p>

Февраль

ДН	3.02 – 7.02 «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	10.02 – 14.02 «Юные исследователи»	17.02 – 21.02 «Народные промыслы»	24.02– 28.02 «Уроки мужества»
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1.Окружающий мир № 2 Стр: 35 № 2 Тема: «Бабушкин сундук»</p> <p>2. Лепка № 6 Стр: 43 №22 Тема: «Сказочный город».</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 86 № 63</p>	<p>1.Окружающий мир Познание. (Ребёнок и дорога) №16 Стр: 56 № 4 Тема: «Моделируем дорогу в населённом пункте».</p> <p>2. Лепка № 6 Стр: 55 № 31 Тема: «Страна динозавров».</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 90 № 66</p>	<p>1.Окружающий мир №17 Живая Буря Стр: 29 Тема: ВОВ Славный подвиг Бурейцев (история о героях)</p> <p>2. Лепка № 6 Стр: 48 №25 Тема: «Филимоновский петушок».</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 93 № 69</p>	<p>23 февраля</p> <p>«День защитника</p> <p>Отечества».</p>
ВТОРНИК	<p>1. Математика №3 Стр: 19 № 66</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 84 № 61</p>	<p>1. Математика №3 Экономическое воспитание Стр: 14 №2.1.2 Тема: Источники дохода</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 87 № 64</p>	<p>1. Математика №3 Стр: 66 № 19</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 91 № 67</p>	<p>1. Математика №3 Стр: 69 № 20</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 94 № 70</p>

среда	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:155 №15 Тема: Зз</p> <p>2. Аппликация № 13 Стр: 66 № 26 Тема: «Строим дом многоэтажный».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 153 № 42 Тема: «Мы любим родину свою!»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:161 № 16 Тема: Шш</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 56 №31 Тема: «Динозавр в яйце»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 160 №44 Тема: «Играем в оркестре народных инструментов»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:169 № 18 Тема: Жж</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 39 № 18 Тема: «Барашек»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 165 № 46 Тема: «Отражение настроения в музыке»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 180 № 21 Тема: Ээ</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 46 № 23 Тема: «Открытка с плывущим кораблём»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 170 № 48 Тема: «Чудесное природы пробуждение»</p>
четверг	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 63 № 39 Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 86 № 62</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 65 № 41 Тема: Работа по сюжетной картине</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 89 № 65</p>	<p>1 Художественная литература № 4 Стр: 66 № 42 Тема: Чтение былины «Илья Муромец» и соловей – разбойник»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 92 № 68</p>	<p>1. Развитие речи №4 Стр: 68 № 44 Тема: Пересказ рассказа В Бианки «Музыкант»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 96 № 71</p>
пятница	<p>1. Природа № 18 Стр: 63 № Тема: «Волк и лиса – лесные животные»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство №5 Стр: 54 № 36 Тема: Дымковская роспись «Конь из дымково»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 158 № 43 Тема: «Мы – друзья»</p>	<p>1. Природа № 11 (Разговор о здоровом питании) Стр: 46 №11 Тема: «Как утолить жажду»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 86 №59 Тема: «Звёздное небо»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 163 № 45 Тема: «Мама,папа, я – олимпийская семья»</p>	<p>1. Природа № 18 Стр: 67 № Тема: «Цепочки в лесу»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 3 №9 Тема: Дымковская роспись «Наряд барыни»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 167 № 47 Тема: «В стране классической музыки»</p>	<p>1. Природа № 18 Стр: 73 № Тема: «Пройдёт зима холодная»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 63 № 45 Тема: «Танк»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 174 № 49 Тема: «Весна идёт, весне дорогу».</p>

Март

ДН	3.03 – 7.03 «Масленичная неделя»	10.03 – 14.03 «Международный женский день»	17.03 – 21.03 «Сказка к нам приходит»	24.03– 28.03 «Театральная неделя»	31.03 – 4.04
Понедельник	<p>1.Окружающий мир № 2 Стр: 35 № 3 Тема: «Как хорошо у нас в саду».</p> <p>2. Лепка № 6 Стр: 49 №26 Тема: «Цветок для мамы»</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 101 № 75</p>	<p>8 марта</p> <p>«Международный женский день».</p>	<p>1.Окружающий мир Познание. (Ребёнок и дорога) №16 Стр: 59 № 6 Тема: «Как работает светофор?»</p> <p>2. Лепка № 6 Стр:35 №14 Тема: «Чиполлино»</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 108 № 81</p>	<p>1.Окружающий мир №17 Живая Буря Стр: №32 Тема: Мир растений «Красная книга»</p> <p>2. Лепка № 6 Стр: 27 №9 Тема: «Кто сказал мяу?»</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 111 № 84</p>	<p>1.Окружающий мир № 2 Стр: 37 №4 Тема: «Школа, учитель»</p> <p>2. Лепка № 6 Стр: 52 №29 Тема: «Весенний пейзаж»</p> <p>3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 115 № 87</p>
вторник	<p>1. Математика №3 Стр: 72 № 21</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 98 № 73</p>	<p>1. Математика №15 Экономическое воспитание Стр: 15 № 2.1.3. Тема: Реклама</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 102 № 76</p>	<p>1. Математика №3 Стр: 78 №23</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 106 № 79</p>	<p>1. Математика №3 Стр: 89 № 27</p> <p>2. Физкультура №1 Стр: 109 № 82</p>	

среда	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 185 №1 Тема: Й</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 54 № 29 Тема: «Весёлая птичка»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 177 № 50 Тема: «Пробуждение природы»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 190 №2 Тема: Ее</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 50 № 26 Тема: «Сумочка для мамы»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 186 № 52 Тема: «Грач – птица весенняя»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 195 № 3 Тема: Ёё</p> <p>2. Аппликация № 13 Стр:108 № 47 Тема: «Избушка на курьих ножках».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 192 № 54 Тема: «Радость побеждает грусть»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 198 № 4 Тема: Юю</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 60 № 34 Тема: «Морские обитатели»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 198 № 56 Тема: «День куколок, машинок, свистулук»</p>	
четверг	<p>1. Художественная литература № 4 Стр:70 № 47 Тема: Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 100 № 74</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 73 № 50 Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «День и ночь»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 104 № 77</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 72 №49 Тема: Чтение сказки «Старик – годовик»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 108 № 80</p>	<p>1. Развитие речи №4 Стр: 74 №51 Тема: Лексические упражнения</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 111 № 83</p>	
пятница	<p>1. Природа № 18 Стр:78 № Тема: «Подарок любимому человеку 8 марта»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 14 № 5 Тема: «Разноцветные орнаменты»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 180 № 51 Тема: «Самые любимые, самые прекрасные»</p>	<p>1. Природа № 11 (Разговор о здоровом питании) Стр: 51 №12 Тема: «Что помогает быть сильным и ловким»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 78 № 51 Тема: «Автопортрет»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 188 № 53 Тема: «Мы музыку везде искали»</p>	<p>1. Природа № 18 Стр: 82 № Тема: «Что мы знаем о птицах»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство №5 Стр: 70 №49 Тема: «Филимоновский петушок»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 195 № 55 Тема: «Страна вообразилia»</p>	<p>1. Природа № 18 Стр: 83 № Тема: «Сравнение домашних и диких животных»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 82 № 56 Тема: «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 201 № 57 Тема: «Знакомство с музыкальными тональностями»</p>	

Апрель 31.03 – 4.04 «Я в мире – человек»	7.04 – 11.04 «Космическая неделя»	14.04 – 18.04 «День Земли»	21.04 – 25.04 «Неделя безопасности». «Огонь друг –огонь враг»	28.04 – 2.05 «Мир, труд, Май»
	1.Окружающий мир Познание. (Ребёнок и дорога) №16 Стр: 61 № 3 Тема: «Не нарушай правила!» 2. Лепка № 6 Стр:54 № 30 Тема: «Планеты солнечной системы». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 119 № 90	1.Окружающий мир № 2 Стр: 40 № 5 Тема: «Библиотека» 2. Лепка № 6 Стр: 58 №33 Тема: «Горы» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 123 № 93	1.Окружающий мир № 17 Живая Буря Стр: 34 Тема: Мир животных «Красная книга» 2. Лепка № 6 Стр: 51 №28 Тема: «Каменный конструктор» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 126 № 96	1.Окружающий мир № 2 Стр: 42 № 6 Тема: «Сколько славных дел вокруг» 2. Лепка № 6 Стр: 45 № 23 Тема: «Корабль в банке» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 105 № 78
1. Математика №3 Стр: 94 № 29 2. Физкультура №1 Стр: 113 № 85	1. Математика №15 Экономическое воспитание Стр: 16 № 2.1.4 Тема: Полезные экономические навыки и привычки в быту 2. Физкультура №1 Стр: 117 № 88	1. Математика №3 Стр: 98 № 30 2. Физкультура №1 Стр: 120 № 91	1. Математика №3 Стр: 100 № 31 2. Физкультура №1 Стр: 124 № 94	1. Математика №3 Стр: 106 №33 2. Физкультура №1 Стр:124 № 94

<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:202 №5 Тема: Яя</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 30 № 12 Тема: «Одежда для гостей».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 205 № 58 Тема: «Потерялось настроение»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 210 № 7 Тема: Цц</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 56 № 30 Тема: «В космосе»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 212 № 60 Тема: «Звуки весенней капли»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:214 № 8 Тема: Чч</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 180 № 83 Тема: «Звёзды и кометы»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 216 № 62 Тема: «Детский сад – наш светлый дом»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр:218 № 9 Тема: Щщ</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 27 № 9 Тема: «Попугай»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 221 № 64 Тема: «Светофор»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 225 №11 Тема: Лл</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 58 № 33 Тема: «Горы»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 232 № 68 Тема: «Цветы на лугу»</p>
<p>1 Художественная литература № 4 Стр: 79 № 54 Тема: чтение былины «Садко»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 115 № 86</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 81 № 57 Тема: Сочиняем сказку про золушку</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 119 № 89</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 79 № 55 Тема: чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 122 № 92</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 82 № 58 Тема: Рассказы по картинкам</p> <p>2.Физкультура № 1 Стр: 126 № 95</p>	
<p>1. Природа № 18 Стр: 89 № Тема: «Зелёная служба Айболита»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр:2 №1 Тема: Роспись Полхов-Майдан. «Листья и веточки. Роспись бочонка»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 209 № 59 Тема: «Весёлые музыканты»</p>	<p>1. Природа № 11 (Разговор о здоровом питании) Стр: 55 №13 Тема: «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 87 № 60 Тема: «Жители других планет»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 214 № 61 Тема: «Уроки этикета и вежливости»</p>	<p>1. Природа № 18 Стр: 93 № Тема: «Лес в жизни человека»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство №5 Стр: 79 №52 Тема: Матрёшки из Полхов - Майдана</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 218 № 63 Тема: «Мы дружим и вместе занимаемся»</p>	<p>1. Природа № 18 Стр: 99 № Тема: «Земля с днём рождения тебя!»</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 90 №64 Тема: «Салют на красной площади»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 225 № 65 Тема: «Россия – любимая родина моя!»</p>	

Май 28.04 – 2.05 «Мир, труд, Май»	5.05 -8.05 «День победы»	12.05 – 16.05 «Зелёный мир»	19.05 – 23.05 «Мониторинг»	26.05 – 30.05 «Весну провожаем – лето встречаем!»
	1.Окружающий мир Познание. (Ребёнок и дорога) №16 Стр:63 № 3 Тема: «Скоро в школу» 2. Лепка № 6 Стр: 57 № 32 Тема: Панорама «Сражение». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 130 № 99	1.Окружающий мир № 2 Стр: 53 № 14 Тема: «Они сражались за родину!» 2. Лепка № 13 Стр: 196 № 92 Тема: «Мы на луг ходили» 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 133 № 102	1.Окружающий мир № 17 Живая Буря Стр: 35 Тема: Неживая природа (реки, водохранилища амурской области). 2. Лепка № 6 Стр: 62 № 36 Тема: «Алфавит». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 137 № 105	1.Окружающий мир № 2 Стр: 48 № 10 Тема: «Моё отечество – Россия». 2. Лепка № 6 Стр: 60 № 35 Тема: «Летние зарисовки». 3. Физкультура № 1 (на прогулке) Стр: 141 № 108
	1. Математика №15 Экономическое воспитание Стр: 18 №2.1.4 Тема: Что важнее денег 2. Физкультура №1 Стр: 128 № 97	1. Математика №3 Стр: 112 № 35 2. Физкультура №1 Стр: 131 № 100	1. Математика №3 Стр: 129 № 42 2. Физкультура №1 Стр: 135 № 103	1. Математика №3 Стр: 141 №46 2. Физкультура №1 Стр: 139 № 106

	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 230 № 12 Тема: Рр</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 57 №32 Тема: «Поздравительная открытка»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 228 № 66 Тема: «Дню великой победы – слава!»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 240 № 14 Тема: Ь</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 61 № 35 Тема: «Летняя поляна»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 234 № 69 Тема: «Охотники за приключениями»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 246 № 15 Тема: Ъ</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 31 № 13 Тема: «Пароход»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 239 № 71 Тема: «Цветочная фантазия»</p>	<p>1. Обучение грамоте №14 Стр: 250 № 16 Тема: «Закрепление навыков чтения»</p> <p>2. Аппликация № 7 Стр: 63 № 36 Тема: «До свидания, Детский сад».</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 243 № 72 Тема: «Вот оно, наше лето!»</p>
<p>1 мая «Праздник весны и труда».</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 90 № 66 Тема: Чтение рассказа в. Бианки «Май»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 130 № 98</p>	<p>1. Развитие речи № 4 Стр: 91 № 67 Тема: лексические упражнения</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 133 № 101</p>	<p>1. Художественная литература № 4 Стр: 85 № 62 Тема: сказки Андерсена</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 136 № 104</p>	<p>1. Развитие речи №4 Стр: 93 № 68 Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»</p> <p>2. Физкультура № 1 Стр: 140 № 107</p>
<p>1. Природа № 18 Стр: 106 № Тема: «Кому нужна вода?»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 22 №1 Тема: «Искусство Жостова»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 230 № 67 Тема: «Вот какой чудесный день!»</p>	<p>9 мая День победы!</p>	<p>1. Природа № 11 (Разговор о здоровом питании) Стр: 73 №14 Тема: Праздник здоровья</p> <p>2. Рисование № 5 Стр: 98 № 70 Тема: «Весёлое лето»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 237 № 70 Тема: «Танцы на лесной опушке»</p>	<p>1. Природа № 18 Стр: 111 № Тема: «Море бывает в беде»</p> <p>2. Народное декоративно-прикладное искусство (Альбом) Стр: 23 №7 Тема: Жостова Цветок «Лилия»</p> <p>3. Музыкальное №8 Стр: 239 № 71 Тема: «Цветочная фантазия» (Повторение)</p>	<p>«Выпускной бал»</p>

Приложение № 3

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация « Развитие речи детей 6-7 лет».	Просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.	2 сентября	Воспитатели
2.	Анкета «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО»	Планирование с детьми мероприятия патриотической направленности. Чтобы выстроить эту работу совместно с родителями по вопросам анкеты.	До 5 сентября	Воспитатели, родители
3.	Памятка Правила безопасного поведения детей на улице.	Напомнить родителям о правилах дорожного движения	17сентября	Воспитатели
4.	Привлечение родителей выставка поделок из овощей и фруктов: «Овощные чудеса».	Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала	сентябрь	Воспитатели родители
5.	Консультация для родителей: «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».	Цель: Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».	9.09	Воспитатели
6	Привлечение родителей к подготовке костюмов к празднику «Осенины»	Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием костюмов	До 11.09	Воспитатели родители
7	Родительское собрание Ваш ребёнок будущий школьник».	Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в ДООУ.	сентябрь	Воспитатели
8	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работников ВК	Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность,	До 25.09	Родители . Дети.
9	Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДООУ, сообщество ВК Мессенджер	По запросу	в течение месяца	Воспитатели

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей: «Кризис 7 лет»	Обогащение педагогических знаний родителей	15 октября	Воспитатели
2.	Памятка «Что надо знать о коронавирусе».	Познакомить родителей с памяткой, узнать важную информацию	2 октября	Воспитатели
3.	Привлечение родителей, к пополнению групповой книги «История вещей»,	Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений.	октябрь	Воспитатели Родители
4.	Привлечение отцов воспитанников к совместному отдыху: квест – игра «Секреты наших пап»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность,	3 неделя октября	Воспитатели Папы
5	Привлечь родителей в изготовлении альбома «Символы России»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	До 17.10	Воспитатели, родители
6	Папка – раскладка «Осень»	Распространение педагогических знаний среди родителей	2 октября	Воспитатели
7.	Привлечение родителей выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала	2 неделя октября	Воспитатели, родители
8	Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ, сообщество ВК Мессенджер	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
9	Привлечение родителей к реализации проекта: «Дикие животные».	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность	В течении месяца	Воспитатели Родители
10				

Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ, сообщество ВК Мессенджер	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «4 ноября - День народного единства».	Цель: расширить представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей станы; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.	До 4.11	Воспитатели
3.	Памятка Правила пожарной безопасности	Напомнить родителям о правилах пожарной безопасности	10ноября	Воспитатели
4.	Привлечение родителей Выставка рисунков ко Дню Матери «Мамочка любимая моя».	Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений.	ноября	Воспитатели Родители
5.	Привлечь родителей к участию в Фото – выставке ко Дню Матери «Селфи с мамой».	Воспитание любви к своей маме, радость и гордость за неё.	27ноября	Воспитатели Родители
6.	Консультация для родителей: «Какие добавки добавить витамины в питание ребенка осенью»	Цель: Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».	18.11	Воспитатели
7.	Консультация для родителей «Государственные символы России»	Патриотическое воспитание.	25.11	воспитатели
8.	Привлечь родителей к пополнению групповой книги «От кареты – до ракеты»	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности..	В течении месяца	Воспитатели Родители
9.	Привлечь родителей в участия в Акция День добрых дел	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности	..	Воспитатели Родители
10				

Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Детские конфликты»	Дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов	2 декабря	Воспитатели
2.	Памятка Небезопасные зимние забавы	Обсуждение с ребёнком возможных опасных ситуаций, мерах предосторожности во время игры.	10 декабря	Воспитатели
3.	Привлечение родителей Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» »	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности..	декабрь	Воспитатели Родители
4.	Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ, сообщество ВК Мессенджер	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
5.	Привлечь родителей к участию в акция «Накормите птиц зимой!»	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности		Воспитатели Родители
6.	Консультация для родителей: «Заботимся о здоровье детей в зимний период».	Цель: Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».	15.12	Воспитатели
7.	Консультация для родителей: «12 декабря-значимый праздник всей страны!»	Патриотическое воспитание.	9.12	Воспитатели
8.	Акция «Письмо Дедушке Морозу».	Создать праздничное настроение у детей	декабрь	Воспитатели Родители
9.	Привлечение родителей к участию в акции «Безопасная ёлка» К выставке рисунков. Поделок «Берегите ёлку». Украшение территории ДОУ в новогодней тематике.	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения с целью совместного творчества.	1 неделя декабря	Воспитатели Родители
10	Консультация для родителей "Знакомим детей с государственной символикой»	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, знакомит с государственной символикой России. Расширять представление детей о России.	20.12	Воспитатели

Январь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Здоровый образ жизни в домашних условиях»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечь внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	13 января	Воспитатели
2.	Памятка «Соблюдаем режим дня».	Укрепление здоровья, воспитание воли приобщение к дисциплине	15 января	Воспитатели
3.	Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ, сообщество ВК Мессенджер	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
4.	Привлечь родителей к акции АКЦИЯ «Свеча памяти»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей	24.01	Воспитатели
5	Привлечение родителей Выставка поделок «Снеговик-2025	Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений.	09.01-13.01	Воспитатели Родители
6.	Консультация для родителей: "Что можно рассказать детям о российской символике? Флаг России."	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, знакомит с государственной символикой России. Расширять представление детей о России.	23.01	Воспитатели
7.	Привлечь родителей к созданию костюмов к развлечению «Каляда»	Приобщить родителей к совместной групповой деятельности	январь	Воспитатели
8.				

Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Азбука общения с ребёнком»	Обогащать педагогическое умение родителей новыми приёмами в общении с ребёнком	3 февраля	Воспитатели
2.	Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ, сообщество ВК Мессенджер	По запросу	В течение месяца	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к пополнению новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья» «Мой посёлок»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей..	1 неделя февраля	Воспитатели Родители
4.	Родительское собрание «Воспитываем или перевоспитываем». Круглый стол.	Познакомить родителей с рекомендациями по данной теме.	15 февраля	Воспитатели
5.	Привлечь родителей к реализации проекта «Наша армия родная!»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	В течении месяца	Родители
6.	Привлечь родителей к Выставка литературы по теме недели в книжном уголке «Прощай матушка зима!»	Знакомство с приметами Зимы через художественную литературу.	февраль	Воспитатели Родители
7.	Информационный стенд «Не болейка».	Цель: «Охрана здоровья детей»	24.02	Воспитатели
8.	Консультация для родителей: «История праздника 23 февраля»	Патриотическое воспитание.	21.02	Воспитатели
9.	Консультация для родителей: "Что можно рассказать детям о русской символике? Герб России."	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, знакомит с государственной символикой России. Расширять представление детей о России.	14.02	Воспитатели
10.	Привлечь родителей к совместному физкультурному досугу «Это празднует февраль армии рождения».	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей	20.02	Воспитатели

Март				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Формировать у детей уровня развития познавательных интересов, путём наблюдения ребёнка в разных видах познавательной деятельности.	3 марта	Воспитатели
2.	Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ, сообщество ВК Мессенджер	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
3.	Привлечение родителей Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой».	Воспитывать любовь и уважение детей к своим мамам и бабушкам.	5 марта	Воспитатели
4.	Памятка «Правила поведения на детской площадке»	Обучение ребёнка безопасному поведению во дворе.	14 марта	Воспитатели
5.	Консультация : «Как сохранить зрение у детей».	Цель: сохранение и профилактика детского здоровья».	21.03	Воспитатели
6.	Консультация для родителей: "Что можно рассказать детям о русской символике? Гимн России."	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, знакомит с государственной символикой России. Расширять представление детей о России.	23.03	Воспитатели
7	День открытых дверей	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность,	29.03	Воспитатели
8	Привлечь родителей к реализации проекта «Мамочка любимая моя»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	март	Воспитатели Родители
9.	Музыкальный праздник «8 марта»	Реализация творческого потенциала родителей, через совместную деятельность.	6.03	Воспитатели родители

Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в первый класс»	Распространение педагогических знаний среди родителей	1 апреля	Воспитатели
2.	Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ, сообщество ВК Мессенджер	По запросу	В течение месяца	Воспитатели
3.	Привлечение родителей в участии экологическая акция «Чистый двор»	Привлечь родителей к благоустройству участка.	апрель-май	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Будьте Здоровы» «Витамины наши друзья»	Цель : формированию основ здорового образа жизни	11.04	Воспитатели
5.	Консультация для родителей: «Расскажи детям о космосе и о Дне космонавтики дома»	Воспитание патриотизма	10.04	Воспитатели
6.	Привлечь родителей изготовить пазлы «Символика России»	Воспитание патриотизма	До 18.04	Воспитатели
7.	Консультация для родителей: «Физическое воспитание в ДОУ и в семье».	Дать родителям рекомендации по физическому воспитанию в семье»	18 .04	Воспитатели
8.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на окне»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность.	Апрель	Воспитатели Родители
9.	Привлечь родителей к пополнению групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями.	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей..	Апрель	Воспитатели родители

Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ, сообщество ВК Мессенджер	По запросу	в течение месяца	Воспитатели
2.	Памятка «Открытые окна»	Напомнить родителям об опасности открытых окон.	7 мая	Воспитатели
3.	Привлечение родителей Конкурс детского рисунка, поделок, боевых листков, государственных символов посвящённого Дню Победы.	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	май	Воспитатели
4.	Консультация для родителей: «Расскажи детям о Дне победы».	Патриотическое воспитание	5.05	Воспитатели
5	Акция «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»	Привлечение родителей к гражданско-патриотическому воспитанию детей, формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству.	1 неделя мая	Воспитатели Родители
6	Родительское собрание «Семья на пороге школы»	Дать родителям информацию об успехах детей на конец учебного года.	20 мая	Воспитатели
7	Консультация: «Как закалять часто болеющих детей дома».	Цель: помочь родителям повысить устойчивость организма детей к неблагоприятным воздействиям внешней среды.	15.05	Воспитатели
8	Акция по посадке деревьев на территории ДОУ «Зазеленись»	привлечение родителей к экологическому воспитанию детей,	В течении месяца	Воспитатели Родители
9	Привлечь родителей к подготовке квест-игры «Зарница»	Вовлечение родителей в творческую совместную деятельность, воспитание патриотизма у детей.	4 неделя мая	Воспитатели Родители

Приложение №4

Модель организации образовательного процесса в группе подготовительного дошкольного возраста (дети от 6 до 7 лет)

Время	Время, фактически затраченное на реализацию образовательной Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.30	60мин О – 50мин Ф - 10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду). Утренний фильтр. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); взаимодействие с семьей (СК, Р); утренний круг (СК,Р,ПР) подвижные игры (Ф). Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (ПР, СК).	Беседа нравственно-патриотической направленности (П, СК)/шашки	Беседа по ПДД (П, Р).
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотического содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (П, К).	Словесные игры (Р, П).	Игры экологического содержания (СК, П)	Игры по БДД (П, К).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры для развития операций мышления (П, Р)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).
8.30-8.45	15 мин О - 10мин	Утренняя гимнастика (Ф). Экологические беседы (П, Р) Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15мин Ф –15мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
		Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				

9.00-10.10 10.15-11.10	125мин О – 125мин	НОД (П, Р, СК). Физкультурные минутки вовремя НОД (Ф, Р)				
10.00-10.15	10мин О – 10мин	Второй завтрак. Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
11.10-12.20	70мин О -50мин Ф – 20мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за трудом взрослых. Расширение знаний о профессиях, их значении (П, Р).	Наблюдение за социальным и явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми
Вариативные прогулки согласно расписанию		Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме дня (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худ.. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).	Игры проблемно-поискового характера
12.20-12.30	10 мин О – 10 мин	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р).				
12.30-12.50	20 мин О – 20 мин	Подготовка к обеду. Обед. (П, Р, СК).				

Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 5 часов 55 мин (355 минут) О - 5 часов 30мин (330 мин) Ф – 25 мин						
12.50-15.00	Ф-10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. <i>Время, затраченное на сон, не берется в расчет реализации образовательной программы</i>				
15.00-15.20	20мин О – 20 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20-16.00	40 мин О –25 мин Ф – 15 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Творческие объединения. Досуги.				
		Развлечение по теме недели нравственно - патриотического направления «Посиделки в гостиной».	Худ-эстетич. Развитие – лепка/аппликация)	«Шахматы»	Чтение художественной литературы по нравственно - патриотическому воспитанию	НОД ((Худ-эстетич. Развитие – рисование)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	
16.00-16.20	20 мин О – 20 мин	Подготовка к усиленному полднику. Полдник. (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры – полоскание ротовой полости (Р, П, СК).				
16.20-18.00	100 мин О – 80 мин Ф – 20мин	Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР) Уход детей домой.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа 10 мин (190 минут); О – 2 часа 25 мин. (145минут); Ф - 45 минут.						
Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 8 часов 05 минут (485 минут). Обязательная часть – 6 ч. 40 мин - 82%; Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 ч. 25 мин - 18%						

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

- СКР -Социально-коммуникативное развитие
- ПР - Познавательное развитие
- РР -Речевое развитие
- ХЭ -Художественно-эстетическое развитие
- ФР -Физическое развитие
- О -Обязательная часть Программы
- Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

3.6 План мероприятий по направлениям Программы воспитания. Приложение №5

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Ср, ст, подгот	(Согласно регламенту)
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем дошкольного работника»	3 нед. сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Викторина «Россия, Россия-края дорогие!»	1 нед.ноябрь	Ст, подгот.гр	Воспитатели
	Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День Герба в России	30.10.	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	22.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Просмотр презентации ко Дню снятия блокады Ленинграда	26.01.	Старшие, подг.гр	Воспитатели
	День Героев Отечества в России	09.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.2024		
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Экскурсия в комнату Боевой Славы СОШ №1	4 нед февраля	Подготов. гр	Воспитатели Старший воспитатель
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Социальное	День знаний	01.09.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	Ст.,подг.гр	Воспитатели
	День отца в России	16.10.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	«Мои права»		Ср,ст,подготов.гр	
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	День общественных организаций в России беседа с презентацией	19.05	Ст,подгот	воспитатели
	Неделя коренных народов Приамурья	2 нед декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День спасателя в России	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	27.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» Театрализованное представление по теме недели	4 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	5 неделя мая	Подг.гр	Воспитатели Муз.рук
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	КВН «В стране дорожных знаков»	1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповой книги «История вещей»	4 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Викторина «Россия, Родина моя!»	1 нед.ноября	Ст.подготов. гр	Воспитатели Логопед
	Презентация групповой книги «Моя малая Родина-Новобурейский»	3 нед.ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Неделя «Маленькие исследователи» КВН «Умники и умницы» Посвященная Дню Российской науки 8 февраля	2 нед февраля	ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. Международному Дню родного языка	21.02.	Ср,ст,подготовит	Воспитатели
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели	
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	3 неделя сентября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	День вырезания снежинок	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Квест-игра «Такие разные театры»	5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели	
Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели	

Темы недели

Приложение №6

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<p>02.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр)</p> <p>Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад» (младшие группы)</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС</p>
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду		<p>Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях</p>			
	(2 неделя) «Кладовые природы»	Фрукты и овощи		Витамины на грядке и в саду			<p>Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)</p>
<p>Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>							

	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	Осенний праздник «Осенины» Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
		Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
		Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме».	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
	4.10 День Гражданской обороны	Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		

<p>(2 неделя) «Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя) <i>День отца в России</i> «Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах Физкультурный досуг «От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов) «Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя) «Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>

ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты - до ракеты»	
(4 неделя) День матери в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр) Фото-выставка «Селфи с мамой»	

декабрь	<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p><i>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</i></p> <p>09.12 День Героев Отечества в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p>Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)</p>
	<p>(2 неделя)</p> <p>Неделя коренных народов Приамурья</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр</p> <p>Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр</p> <p>Акция «Новогоднее окно»</p>
	<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p><i>20.12 День зеленой елки</i></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Выставка рисунков, «Берегите елку» Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>

	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. 27.12 День спасателя в России	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Акция «Безопасная елка» Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России
январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик -2025»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»

	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества
	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленица-затейница»
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»

	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок
	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»

	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»
май	(1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»

